



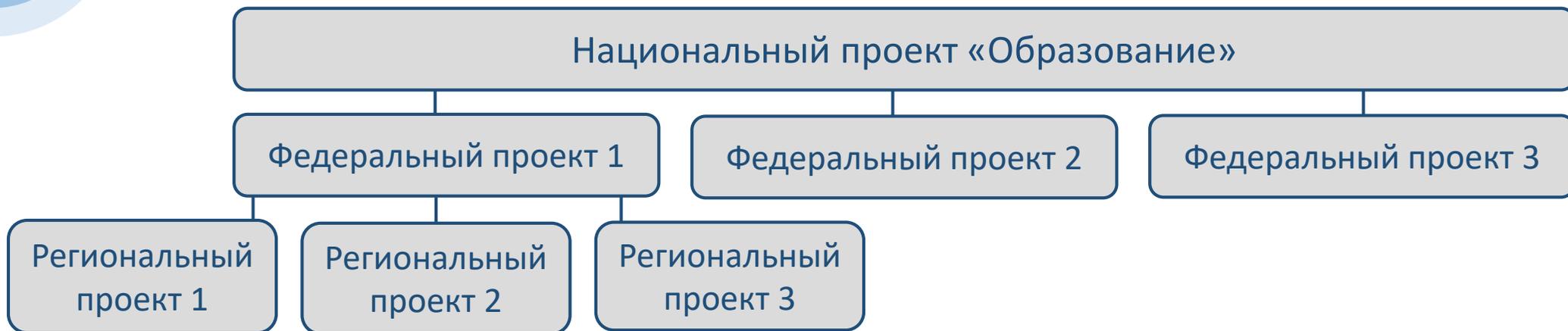
ОБРАЗОВАНИЕ

ИТОГИ И ЗАДАЧИ

ГОЛИКОВ А.И.
Первый проректор
по образовательной деятельности



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



1 Современная школа

2 Успех каждого ребенка

3 Поддержка семей, имеющих детей

4 Цифровая образовательная среда

5 Учитель будущего

6 Молодые профессионалы

7 Новые возможности для каждого

8 Экспорт образования

9 Социальные лифты

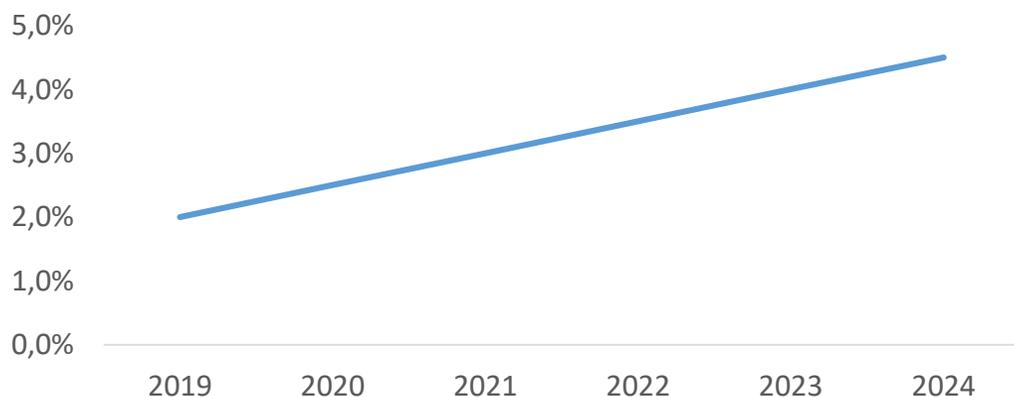
10 Социальная активность»

УЧАСТИЕ СВФУ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ В 2019 ГОДУ

Региональный проект «Экспорт образования»

В рамках проекта Университет осуществляет отбор иностранных студентов, обучает иностранных граждан по программам высшего образования, открывает зимние и летние школы.

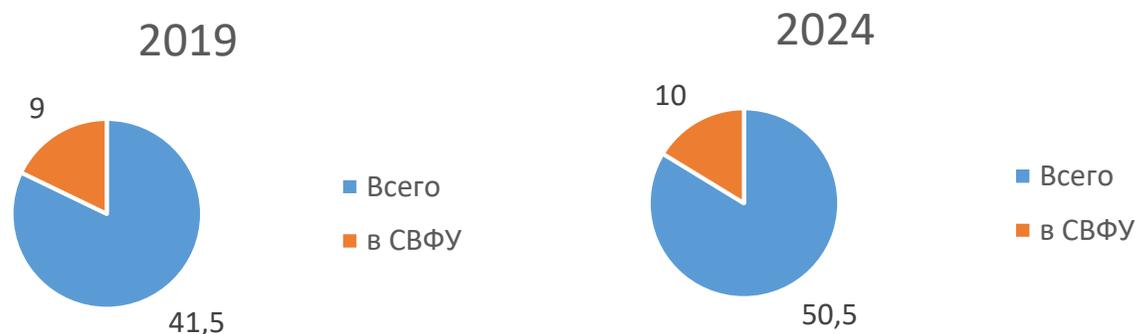
Доля иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, в процентах



Региональный проект «Новые возможности для каждого»

Университет участвует в создании условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков по программам дополнительного профессионального образования.

Количество граждан Республики Саха (Якутия) прошедших обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях ВО, СПО, ДПО, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, тыс. чел.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

При участии СВФУ Республика Саха (Якутия) прошла отбор на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета.

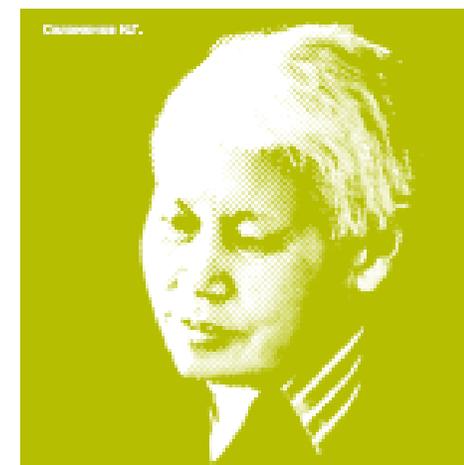
Мероприятие: Создание Центра развития современных компетенций на базе СВФУ для обучения детей от 5 до 18 лет. Открытие по дорожной карте – 1 октября 2019 г.

Объем финансирования: Федеральный бюджет – 8373,2 тыс. руб., софинансирование из республиканского бюджета – 83,73 тыс. руб.

Целевые показатели: Охват детей - 1500 детей в год; численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Центра – 400 детей в год; численность обучающихся педагогов в рамках проекта «К-21» - 50 чел. в год; численность детей, обучающихся в рамках проекта «Урок технологии» - 50 чел. в год.



**Дом научной коллаборации
Н.Г. Соломонова**

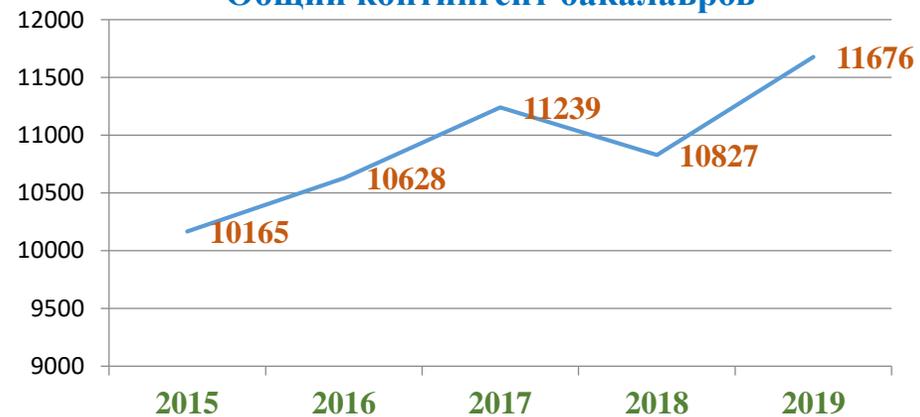


ОПОП СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

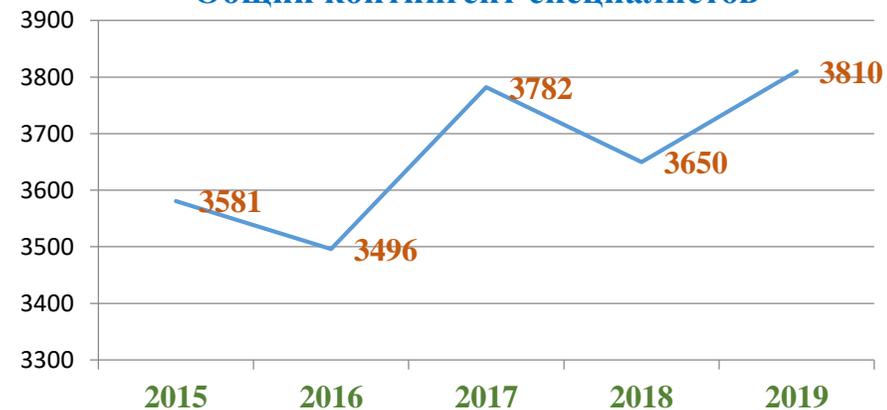
	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г		ИТОГО
		Закрылись	Новые	
Кол-во направлений подготовки бакалавриата	56	0	3	59
Кол-во ОПОП бакалавриата	191	18	10	183
Кол-во направлений подготовки специалитета	13	0	1	14
Кол-во ОПОП специальности	32	2	3	33
Кол-во направлений подготовки магистратуры	43	0	3	46
Кол-во ОПОП магистратуры	132	6	20	146
Кол-во специальностей СПО	11	1	2	12
Кол-во ОПОП СПО	14	1	3	16
Кол-во направлений подготовки аспирантуры	25	1	0	24
Кол-во ОПОП аспирантуры	62	2	1	61
Кол-во направлений подготовки ординатуры	30	0	1	31
Кол-во ОПОП ординатуры	30	0	1	31
ИТОГО кол-во направлений подготовки:	178	2	10	186
ИТОГО кол-во ОПОП	461	29	38	470

ИТОГИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

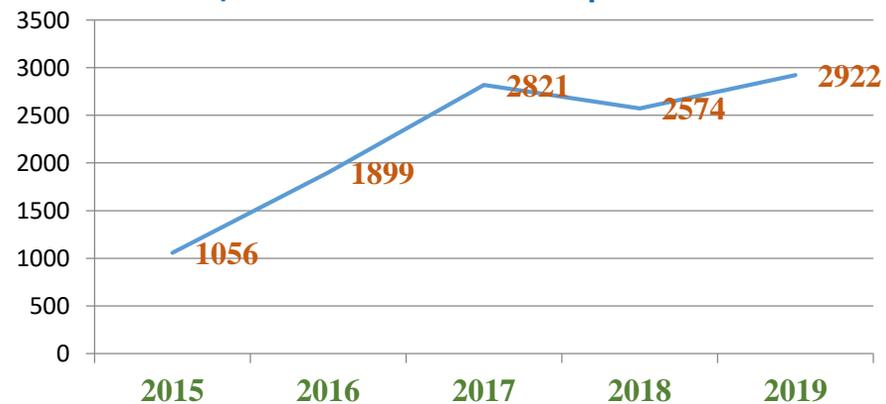
Общий контингент бакалавров



Общий контингент специалистов



Общий контингент магистров



Общий контингент студентов ВО (БСМ, асп, инт, орд)



ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И АККРЕДИТАЦИЯ

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОПОП

9 программ ординатуры МИ

1 программа СПО МИ

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Образовательная программа «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» по направлению подготовки бакалавров «Нефтегазовое дело» ГРФ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

23.04.01
Технология
транспортных
процессов.
Организация и
безопасность
движения

27.04.05
Инноватика.
Управление
инновационным
и процессами

27.04.01
Стандартизация
и метрология.
Метрология,
стандартизация
и сертификация

21.04.02
Землеустройство и
кадастры.
Рациональное
использование земель
на северных и
арктических территориях

09.03.01
Информатика и
вычислительная
техника.
Технологии
разработки
программного
обеспечения



ПЕРВЫЕ МООК СВФУ



В данное время разработано и записано 4 онлайн-курса:

- **Основные этапы классической философии** (проф. Кожевников Н.Н.)
- **Основные понятия современной философии** (проф. Кожевников Н.Н.)
- **История Якутии: с древнейших времен до средневековья** (проф. Гоголев А.И.)
- **Введение в биохимию** (доцент Кузьмина С.С.)

Планируются к разработке курсы по региональным направлениям (Эпосоведение, Мас-рестлинг, Статистика и др.) с размещением на платформы Лекториум, Stepik

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова
Онлайн-курсы на платформе Open edX

История Якутии: с древнейших времен до средневековья

Основные этапы классической философии

Основные понятия современной философии

Введение в биохимию

Скриншот <http://open.s-vfu.ru/>

POWERED BY OPENEDX



ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ НА ОНЛАЙН-КУРСАХ ВШЭ

В весеннем семестре 2018-19 учебного года организовано обучение 110 студентов ФЭИ СВФУ по трем онлайн-курсам Высшей школы экономики, размещенным на российской Национальной платформе открытого образования - <https://openedu.ru/university/hse/>:

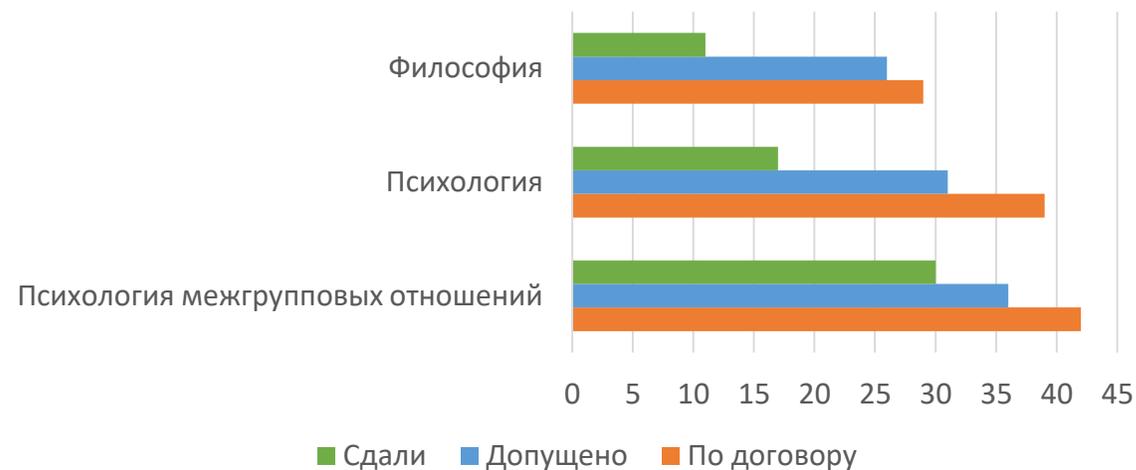
«Психология межгрупповых отношений» (факультатив)
- 42 студента, 4 группы;

«Психология» - 39 студентов, 2 группы;

«Философия» - 29 студентов, 1 группа.

Учебный материал в онлайн-курсах представлен в виде коротких видео-лекций и текстовых файлов. Студенты в установленные сроки выполняют задания и проходят тестирование.

Количество студентов, участвовавших в онлайн-курсах, проводимых в рамках договора с Высшей школой экономики в 2018-2019 учебном году





Создан международный центр развития перспективных компетенций "FUTURE SKILLS:NEFU"

Проведение демонстрационных экзаменов

Программа обучения граждан предпенсионного возраста по стандартам WORLDSKILLS

Технологии, которые открываются после полной реализации МЦ "Future Skills:NEFU"

МЦ "Future Skills:NEFU"

Кластеры сформированы и направлены на прикладное программирование и продвинутое инженерные компетенции

Кластеры не сформированы и направлены на машиностроительные и продвинутое дизайнерские компетенции

Инжиниринговый кластер

IT кластер

Кластер BIM и инж. симуляции

Мануфактурный кластер

Креативный кластер

CAD, PR, CAM обработка

SCADA системы

BIM, PIM, AIM

Продвинутая механообработка

Промышленный дизайн (по отраслям)

Механический реверс инжиниринг

Управление жизненным циклом продукта
Блокчейн технологии и различные ТРПО

Дизайн компонентной базы

Металлический 3D принтинг

Графический цифровой контент

3D Прототипирование

Большие данные

Генеративный дизайн

Рендеринг особо крупных и сложных объектов

Цифровые двойники (DTP)

AI и Машинное обучение

Продвинутое конструирование э/м устройств

ЧПУ обработка

Креативный НИОКР

3D сканирование

UX/UI дизайн

MBSE проектирование

Роботизированная сварка

Графический цифровой контент



Финал IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в г. Москве с 20 по 23 ноября 2018 г.:

2 место по компетенции «Сетевое системное администрирование», Колледж ИТ Павлов А. Р.



Финал II Национального Межвузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в г. Москва, 25-30 ноября 2018г.:

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ по компетенции «Разработка решения с использованием технологии блокчейн» команда ИМИ, участники: Добрецов Г.Г., Петров Г.Е., Ефимов М.Г.

БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ по компетенции «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз» Колледж ИТ Степанов В. Л., МТС-16



Национальный чемпионат по информационным технологиям **DigitalSkills** по стандартам WorldSkills в г. Казань, 12-16 декабря 2018 г.

ПЕРВОЕ МЕСТО в по компетенции «Разработка решения с использованием технологии блокчейн» команда ИМИ, участники: Добрецов Г.Г., Петров Г.Е., Ефимов М.Г.



VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Республике Саха (Якутия) (18 – 24 февраля 2019 г.): **9 ЗОЛОТЫХ, 6-СЕРЕБРЯНЫХ, 4-БРОНЗОВЫХ МЕДАЛЕЙ.**



ФИНАЛ VII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (WORLD SKILLS RUSSIA)", май 2019 г. Казань

Бронзовая медаль: Тайшин Т.В. по компетенции Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений

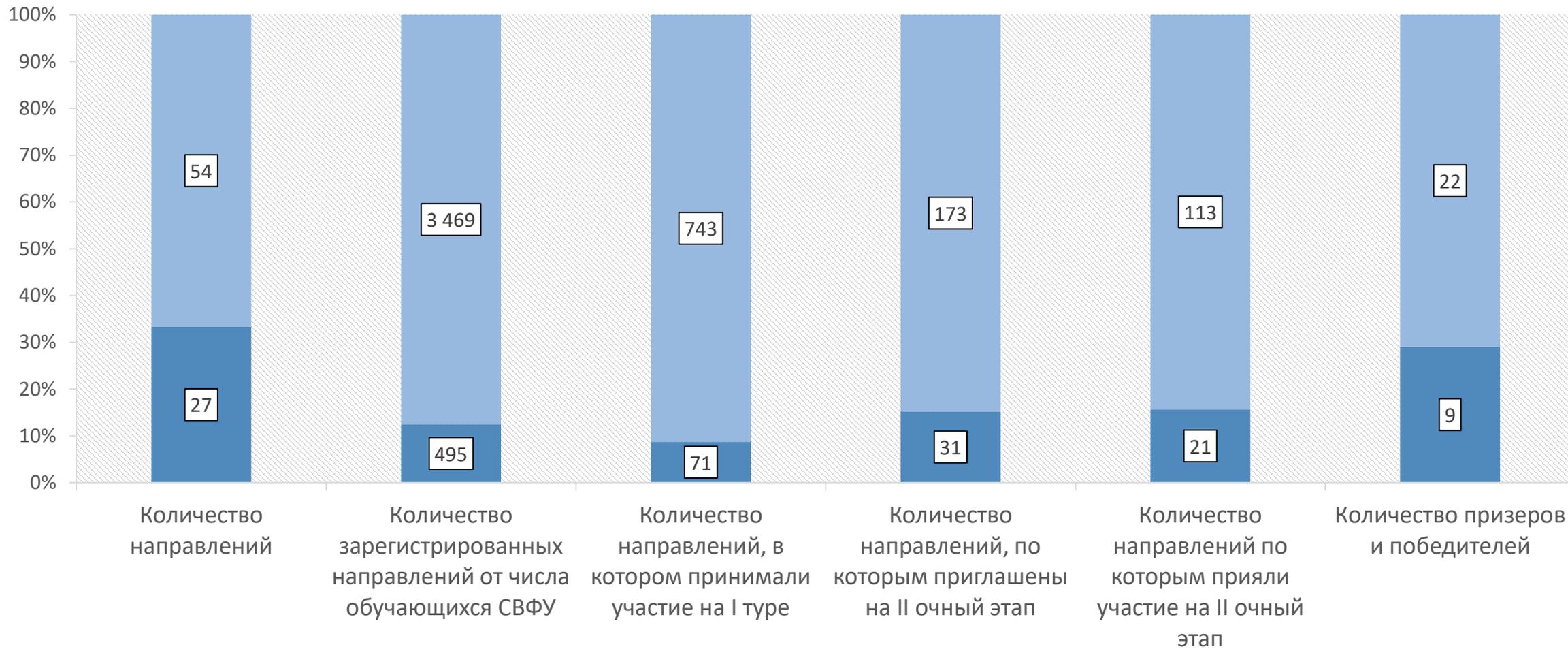


Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам “Ворлдскиллс” Worldskills Kazan -2019, с 22-28 августа 2019 года: Сборная СВФУ приняла участие по трем компетенциям: «Синтез и обработка минералов», «Разработка решений с блокчейн-технологиями», «Реверсивный инжиниринг и квантовые технологии». Участников – 4, экспертов -4.

СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ по компетенции «Синтез и обработка минералов», **Тайшин А.В.**, студент ИЕН



■ 2017 – 2018 учебный год ■ 2018 – 2019 учебный год





ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ



Начало реализации ОПОП в соответствии с ФГОС 3++

Вопросы об обеспеченности ОПОП СВФУ кадрами

Соответствие требованиям ЕКС,
Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,
профессионального образования и дополнительного профессионального
образования» от 8 сент. 2015 г. № 608

Размещение на сайте обязательной информации об образовательных программах

Требования к ЭИОС

Требования к МТБ

Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ



ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ СВФУ КАК УНИВЕРСИТЕТА,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО УНИКАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ;
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПОРТФЕЛЯ ПРОГРАММ**

Аудит реализуемых образовательных программ, отказ от программ, не имеющих спроса на образовательном рынке

Переход на ФГОС 3++

- 87 направлений подготовки
- 124 ОПОП
- 301 профстандарт

Разработка новых образовательных программ с учетом трендов мирового развития

Внедрение смешанного обучения

Использование сервисов НТИ, УНИВЕРСИТЕТА 20.35



ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ модуля по компетенциям цифровой экономики для всех первокурсников

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ курсов общеуниверситетских майноров по компетенциям сквозных технологий НТИ

РАЗВИТИЕ сетевого взаимодействия с ведущими университетами

ВНЕДРЕНИЕ образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья



ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВНЕДРЕНИЕ НОКО ПОСРЕДСТВОМ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО СТАНДАРТАМ WS

ВКЛЮЧЕНИЕ МОДУЛЕЙ, РАЗРАБОТАННЫХ НА ОСНОВЕ ПАСПОРТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS В ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ДОВЕСТИ ДОЛЮ КУРСОВЫХ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ И ВКР ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАРТАП – НЕ МЕНЕЕ 5%

ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ



ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАЗРАБОТКА программ непрерывного образования для работающих специалистов. Диверсификация портфелей программ ДПО в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного профессионального образования, национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», федерального проекта «Новые возможности для каждого» и др.

УВЕЛИЧЕНИЕ краткосрочных программ, семинаров и тренингов для обучающихся по всем уровням обучения; разработка и размещение в системах «личный кабинет сотрудника» и «личный кабинет студента» сервиса выбора и записи на обучение по краткосрочным программам, семинарам и тренингам

ВНЕДРЕНИЕ технологий он-лайн курсов в программы ДПО. Разработка пула дополнительных образовательных программ, направленных на формирование компетенций цифровой экономики и компетенций, обеспечивающих функционирование рынков НТИ, в том числе программ проф. переподготовки лиц пенсионного и предпенсионного возраста



ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ АУДИТ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ;
- ❖ РАЗРАБОТКА НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ТРЕНДОВ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ УНИКАЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ;
- ❖ ОТКАЗ ОТ ПРОГРАММ, НЕ ИМЕЮЩИХ СПРОСА НА РЫНКЕ ТРУДА;
- ❖ ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ;
- ❖ РАЗВИТИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ;
- ❖ ВНЕДРЕНИЕ ВНЕШНЕЙ НОКО ПОСРЕДСТВОМ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО СТАНДАРТАМ WSR;
- ❖ ВКЛЮЧЕНИЕ МОДУЛЕЙ, РАЗРАБОТАННЫХ НА ОСНОВЕ ПАСПОРТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ WORLDSKILLS В ОСНОВНЫЕ ОПОП;
- ❖ РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ДЛЯ ВСЕХ ПЕРВОКУРСНИКОВ
- ❖ РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ;
- ❖ ДОВЕСТИ ДОЛЮ КУРСОВЫХ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ И ВКР ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАРТАП – НЕ МЕНЕЕ 5%.



ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ ВНЕДРЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ;
- ❖ РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВЕДУЩИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ;
- ❖ ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, АДАПТИРОВАННЫХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ;
- ❖ РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ. ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПОРТФЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДПО;
- ❖ УВЕЛИЧЕНИЕ КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ, СЕМИНАРОВ И ТРЕНИНГОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВСЕМ УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ;
- ❖ РАЗРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ В СИСТЕМАХ «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ СОТРУДНИКА» И «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ СТУДЕНТА»;
- ❖ ВНЕДРЕНИЕ СЕРВИСА ВЫБОРА И ЗАПИСИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО КРАТКОСРОЧНЫМ ПРОГРАММАМ, СЕМИНАРАМ И ТРЕНИНГАМ;
- ❖ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОН-ЛАЙН КУРСОВ В ПРОГРАММЫ ВО и ДПО



ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

- ✓ ПРОВЕРКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ЕКС, ПРОФ.СТАНДАРТА, НАЛИЧИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И Т.Д.);
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ К МТБ, ЭИОС;
- ✓ ПЕРЕКРЕСТНАЯ ПРОВЕРКА ОПОП;
- ✓ РАЗМЕЩЕНИЕ НА САЙТЕ СВФУ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОПОП;
- ✓ СОЗДАНИЕ СПЕЦ. УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМ



ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- ✓ УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
- ✓ РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ, РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- ✓ РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСОВ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ МАЙНОРОВ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НТИ
- ✓ УВЕЛИЧЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ОБРАЗОВАНИЕ ИТОГИ И ЗАДАЧИ

ГОЛИКОВ А.И.
Первый проректор
по образовательной деятельности